

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool De Regenboog

Schoolgegevens

Adres: **Runstraat 16**
Postcode: **5374AC**
Telefoon: **048661365**
E-mail: **dir.regenboog@optimusonderwijs.nl**
Website: **www.regenboogschajik.nl**

Onderwijsconcept: De Regenboog hanteert TOM onderwijs.
Onder onze regenboog is plaats voor iedereen.

We kijken naar wat een kind nodig heeft en passen daar ons onderwijs op aan, we streven naar een zo passend mogelijk aanbod. Het draait bij ons om de samenwerking, elkaar aanvullen vanuit eigen kwaliteiten. Dat geldt voor leerkrachten, leerlingen en ouders. Iedereen is verantwoordelijk voor het eigen leerproces, maar ook voor het geheel. Eigenaarschap en betrokkenheid stimuleren we op alle niveaus.

Elk kind heeft een unieke mix van leerbehoeften en ontwikkelpotentieel. Onderwijs volgens de TOM uitgangspunten speelt in op deze leerbehoeften en het ontwikkelpotentieel door de actieve rol van leerlingen in hun eigen leerproces te versterken. Leerlingen worden gestimuleerd om zich te ontwikkelen in de richting van actuele en op de toekomst gerichte doelen.

We gaan met leerlingen in gesprek over hun doelen. Deze doelen zijn gericht op cognitieve en op sociaal-emotionele kennis en vaardigheden. Leerlingen worden gestimuleerd om in hun leerproces een actieve rol te spelen, samen te werken met medeleerlingen, medeverantwoordelijk te zijn binnen de mogelijkheden van hun ontwikkeling en eigenaarschap te ontwikkelen.

Specifieke opties gebouw: **Lift en rolstoel toegankelijk**

Inspectiewaardering: **basistoezicht per 20-3-2017**

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool De Regenboog

Deel 1 - Kengetallen	2015	2016	2017	2018
Leerlingaantal	382	364	0	0
Trajecten Preventie	4	4	0	0
Arrangementen Basisonderwijs	15	14	0	0
Begeleiding OZAPP	1	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs	0	1	0	0
Arrangementen Blind/slecht ziend	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht	1	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium	0	1	0	0
Dyslexieverklaringen	28	25	0	0
Dyscalculieverklaringen	2	2	0	0
Leerlingen met eigen Leerlijn	12	11	0	0
Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	5	7	0	0
Uitstroom leerlingen naar VO	8	6	0	0
PRO	0,00	0,00	0,00	0,00
VSO	2,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-b	7,00	6,00	0,00	0,00
VMBO-k	18,00	8,00	0,00	0,00
VMBO-t	34,00	29,00	0,00	0,00
HAVO	23,00	31,00	0,00	0,00
VWO	16,00	26,00	0,00	0,00

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool De Regenboog

Deel 2 - Extra Ondersteuning

De school werkt handelingsgericht	Kundig
De school voert het protocol dyslexie uit	In Ontwikkeling
De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit	In Ontwikkeling
De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen	Kundig
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	In Ontwikkeling
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding	In Ontwikkeling
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden	Niet
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling	In Ontwikkeling
De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure	Kundig

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool De Regenboog

Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

Leesspecialist	X	1	X	1	X	X
Taalspecialist	X	1	X	1		X
Rekenspecialist	X	1	X	1		
Gedragsspecialist	X	1	X	1	X	
Hoogbegaafdheidspecialist	X	1	X	1		X
Orthopedagoog of psycholoog		0	X	1		
Remedial teaching (RT)	X	1		0		
Motorisch remedial teaching (MRT)	X	1		0	X	
Ergo-/fysiotherapie		0		0	X	
Speltherapie		0		0	X	
Logopedie		0	X	1	X	
Faalangstreductie		0	X	1	X	X
Sociale Vaardigheden (SOVA-training)	X	1	X	1	X	X
Motorische beperkingen		0		0	X	
Verstandelijke beperkingen	X	1		0	X	
Time out begeleiding	X	3	X	0	X	
Auditieve beperkingen		0		0	X	
Visuele beperkingen	X	3		0		
ADHD-leerlingen	X	1	X	1	X	
Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS)	X	1	X	1	X	
Jonge risicoleerlingen	X	2	X	1		
VVE	X	2		0	X	
BJG'er	X	0		0		
NT2	X	3	X	1		
SMW (alleen binnen SBO-SO)	X	0		0		
Anders, namelijk:	X	X	0	X	0	
IB voor kleuters	X	1	X	1		
Kies coach	X	1		0		X
Specialist executieve functies	X	2	X	1		

School Ondersteuningsprofiel

Basisschool De Regenboog

Deel 4 - Ambities en Doelen

Thema	Wat/Doel	Hoe
Sova en Kies specialisme	Toepassen in de praktijk als extra ondersteuning	Inzet trainingen KIES traject voor leerlingen in de eigen school omgeving
Beweging/Motorische ontwikkeling	Bewegen en leren afgestemd integreren	Beleid ontwikkelen in samenwerking met fysiotherapie; Samenwerking met fysiotherapie en buurtsportcoach om bewegen en leren te integreren in de praktijk
Hoogbegaafdheid	Inzet gespecialiseerd onderwijs aan Hoogbegaafde leerlingen in de eigen schoolomgeving	Beleid ontwikkelen en implementeren Inzet stuurgroep voor beleid en implementatie Inzet expertise
Taal- en rekenspecialisme	Vergroten van de opbrengsten technisch lezen en taal; Optimaliseren aansluiting groep 2-3; Doorontwikkelen van de expertise; Afstemming leerinhoud adhv leerlijnen bij OPP optimaliseren	Inzet stuurgroep Taal; Doorgaande lijn 1-8 optimaliseren; lees- en taalontwikkeling 1-8 analyseren, afstemmen en optimaliseren; Expertise voor scholing en begeleiding SWV inzetten; Expertise voor scholing en begeleiding SWV inzetten
Expertise jonge kind	Inzet expertise jonge kind	Leerkracht opleiden tot expert jonge kind, inzet expertise
Dyscalculie	Expertise dyscalculie ontwikkelen; Optimaliseren aansluiting groep 2-3; Afstemmen leerinhoud adhv leerlijnen bij OPP	Rekenexpert opleiden tot expert dyscalculie; Inzet hoekenwerk 1-4; Expertise voor scholing en begeleiding SWV inzetten
Verbinding BAO-SBO	In deze pilot gaat het om preventie. Leerlingen worden in groep 1-2 en 3 goed gezien en gegevens van de leerlingen worden geanalyseerd. Op basis van deze analyse starten de eerste aanpassingen in het onderwijsleerproces om deze leerlingen beter te bedienen.	Samenwerking tussen drie scholen SBO Baken- De Regenboog- Den Omgang waarbij 2 gespecialiseerde leerkrachten meedraaien in de groepen 1-2-3 en direct in de praktijk met leerkrachten analyseren, afstemmen en leren van en met elkaar. Iedere school heeft een projectleider. er is 1 dag per week een Sbo-leerkracht beschikbaar: iedere groep krijgt conform het opgestelde rooster x aantal uur een Sbo-leerkracht afwisselend in de groepen groep 1-2 of groep 3. De projectleiders samen het plan van aanpak voor de pilot, zowel inhoudelijk als organisatorisch.